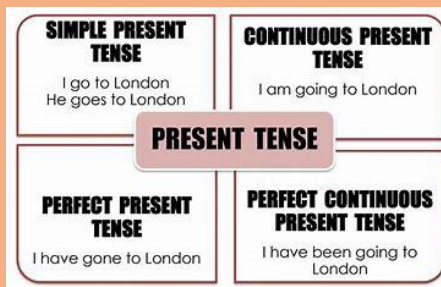


SUBSISTEMA: BACHILLERATO GENERAL		NOMBRE DEL PROFESOR: EDMUNDO J. ORTIZ GARCÍA	
NOMBRE DE LA ASIGNATURA: INGLÉS IV Matutino		SEMESTRE: 4to SEMESTRE	PERIODO: 2DO. PARCIAL 19-MAR/12-MAY - 2025
COMPETENCIAS GENÉRICAS: - Competencias genéricas: Se expresa y se comunica. 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados			
COMPETENCIAS DISCIPLINARES BÁSICAS: - Usa las TIC y TAC para generar aprendizajes significativos. - Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas. - Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas			
COMPETENCIAS DISCIPLINARES EXTENDIDAS - Present simple - Present continuous  SIMPLE PRESENT TENSE I go to London He goes to London PRESENT TENSE CONTINUOUS PRESENT TENSE I am going to London PERFECT PRESENT TENSE I have gone to London PERFECT CONTINUOUS PRESENT TENSE I have been going to London  Present Tenses Simple Present Jimmy plays educational games. Present Progressive The children are playing.			

ESCUELA REPARATORIA OFICIAL NO. 28
CIUDAD NEZAHUALCÓYOTL, MÉXICO
C.C.T. 15EBH0091W

Tema/Bloque 1: What do you do? What are you doing?		Aprendizajes esperados: El y la estudiante aprenden formas lingüísticas para describir lo que sucede o está sucediendo a su alrededor.		
Subtemas del bloque o tema de la asignatura	Secuencia Didáctica: “What are you doing?”			
	Presencial	Fecha	Materiales	Evaluación
	Actividades de inicio			
Actividad de desarrollo 1				
• <i>Present simple</i> • <i>Present continuous</i>	• Actividad encuadre: Lo que ha sucedido recientemente • Organización del grupo: Interacción de forma presencial y entrega de tareas y proyectos en clase. • Objetivo del tema: Aprender y manejar adecuadamente la diferencia entre el present perfect y present perfect continuous • Actividad detonadora: documentos sobre las rutinas personales, obligaciones y acciones alrededor de nosotros. • Realimentación: Con base a los documentos procesados por los estudiantes.	Fecha de realización: 19-28 marzo-2025	• Internet • PC o Mac • Teléfono celular • YouTube • Cuaderno y copias • Videos • PPT • https://www.youtube.com/watch?v=XGw2-p2WuJk&t=243s • https://www.youtube.com/watch?v=ZR2POcCBDc • https://www.youtube.com/watch?v=jopAHmvPT-q&t=2s • https://www.youtube.com/watch?v=TVVn9MddtmM&t=41s • https://www.youtube.com/watch?v=rgpwNOj8My4	• Documentos generados en clase y tareas. 20% • <i>What are you doing?</i>

ESCUELA REPARATORIA OFICIAL NO. 28
CIUDAD NEZAHUALCÓYOTL, MÉXICO
C.C.T. 15EBH0091W

Actividades de desarrollo 2

- *They have done homework when I arrived.*
- *Present perfect*

Fecha de
realización:
31-marzo – 04
abril 2025

Present Perfect Simple

Subject + have/has + Verb -ed

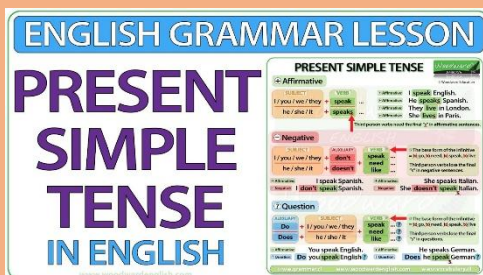
englishacademy101

- Internet
- PC or Mac
- Teléfono celular
- YouTube
- Cuaderno y copias de grammar
- Videos
- PPT
- <https://www.youtube.com/watch?v=bGvDiyGoOq>
- <https://www.youtube.com/watch?v=PQ6s89XUvz4&t=22s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=A3HRUtZCAa4&t=4s>

- *Realizar un documento describiendo las acciones en el presente de las personas 20%*

Actividades de desarrollo 3

- *Integration*



Fecha de
realización:
07-11 abril
2025

- Internet
- PC o Mac
- Teléfono celular
- YouTube
- Cuaderno y copias
- Videos
- PPT
- <https://www.youtube.com/watch?v=w4VKstoLUrg>
- <https://www.youtube.com/watch?v=juylvRaN1kl>

- *Entrega de Proyecto:*
- *Describing what people had been wearing*
- *Describir lo que había estado ocurriendo a nuestro alrededor. 20%*

ESCUELA REPARATORIA OFICIAL NO. 28
CIUDAD NEZAHUALCÓYOTL, MÉXICO
C.C.T. 15EBH0091W

Curso de 25 horas: present simple, present continuous, present perfect

• **ANTOLOGÍA VIRTUAL:**

- http://www.kaisons.org/uploads/3/4/0/1/3401675/present_perfect_progressive_8.pdf
- <https://www.allthingsgrammar.com/uploads/2/3/2/9/23290220/atg-worksheet-presperfcontr.pdf>
- <http://cubictalk.com/cubicboard/matrics/Grammar-Practice-Worksheets/7.Present-Perfect.pdf>
- <https://www.uhu.es/antonia.dominguez/presentperfect.pdf>
- https://clasejoseangel.files.wordpress.com/2009/03/past_simple_vs_past_perfect.pdf
- <https://www.english-grammar.at/worksheets/tenses/t12.pdf>
- <https://englishworksheets.com/simple%20past%20or%20past%20perfect%20tense%20grammar%20exercises%20worksheet.pdf>
- <https://www.english-grammar.at/worksheets/tenses/t038-past-past-perfect-tense.pdf>
- https://www.perfect-english-grammar.com/support-files/past_perfect_or_past_perfect_continuous.pdf

prepa28sub@gmail.com

Ciudad Nezahualcóyotl, México, a 19 de marzo. 2025

Planeación elaborada por
Edmundo J. Ortiz García

Vo. Bo.
Francisco Javier Pérez Benítez

Revisó
Adrián Andrade Almanza